

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Проектория»**

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **III. Предметные Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться:
  - участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
  - иметь представление о правилах проведения исследования;
  - получение первоначального опыта самореализации.

## **2. Содержание программы**

Содержание определяется возрастными особенностями обучающихся. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют

возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Проектория» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ученик становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации.  
Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии.  
Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.  
Концепция индивидуальности Голланда.  
Правила выбора профессии.  
Ошибки и затруднения при выборе профессии.  
Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.  
Что такое профессиограмма?  
В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам.  
«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)  
«Быть нужным людям...»  
Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Как готовить себя к будущей профессии?  
Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!»  
Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.  
Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.  
Великие личности нашей страны и путь их становления.  
«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего района  
Отчет о посещении предприятий.  
Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...» Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» Творческий проект "Моя будущая профессия"  
Трудом славен человек. Учеба твой главный труд Человеческие возможности  
Способности к запоминанию  
Способность быть внимательным  
Волевые качества личности  
«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка» Беседы о

конкретных профессиях

Классификация профессий Профессия и современность

Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Интересы и выбор профессии

«Кто я и что я думаю о себе» Темперамент и выбор профессии

Здоровье и выбор профессии Дело твоей жизни Профессиональный тип личности Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей

Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)

Природа – это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)

Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)

Практическая работа (презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека

Мир профессий

Знакомство с профессиограммами Профессия типа “Человек – техника”

Профессия типа “Человек – природа”

Профессия типа “Человек – знаковая система” Профессия типа “Человек – человек”

Профессия типа “Человек – художественный образ” Пути получения профессии.

Формы обучения

Кто я, или что я думаю о себе

Свойства нервной системы и темперамент Память. Внимание. Мышление Эмоциональное состояние личности.

Саморегуляция.

Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. Первый шаг на пути к профессии

Современный рынок труда и его требования Мотивы и основные условия выбора профессии. Что требует профессия от меня?

Перспективы профессионального старта.

Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего.

Подготовка к будущей карьере.

Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”

Самооценка и уровень притязаний

Темперамент и профессия. Определение темперамента Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций Стресс и тревожность

Определение типа мышления Внимание и память

Уровень внутренней свободы Мой психологический портрет

Классификация профессий. Признаки профессии Определение типа будущей профессии

Профессия, специальность, должность. Формула профессии Интересы и склонности в выборе профессии

Определение профессионального типа личности Профессионально важные качества

Профессия и здоровье Моя будущая профессия

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельностиСпособности к интеллектуальным видам деятельности

Способности к профессиям социального типа Способности к офисным видам деятельности Способности к предпринимательской деятельности

Артистические способности

Уровни профессиональной пригодностиМои способности

Мотивы и потребности Ошибки в выборе профессии

Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях Современный рынок труда. Работодатель и работник

Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора Навыки самопрезентации. Резюме

Стратегии выбора профессии Личный профессиональный план

Что изучает профориентация

Рынок образовательных услуг и рынок труда в Кемеровской области

Образовательная карта Кемеровской области

Кто Я или что Я думаю о себеКлассификация профессий

Формула профессии. Анализ профессии Практическая работа по анализу профессииЗдоровье и выбор профессии

Роль темперамента в выборе профессииХарактер и моя будущая карьера

Практическая работа по самоанализу своих способностей Я – концепция или «теория самого себя»

Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии» Интересы и выбор профессии

Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным.Способности к запоминанию

Человеческие возможности при выборе профессии. Способность оперировать пространственными представлениями

Способность устанавливать связи между понятиями и измерять способы интеллектуальной деятельности

Человек среди людей. Способность к коммуникации

Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Методика КОС(коммуникативные и организаторские способности)

Деловая игра «Кадровый вопрос» Стратегия выбора профессии Твой профильный класс

О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения

Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация». Методика «Карта

интересов»

Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра

Лестница карьеры. Резюме

Практическая работа по написанию резюме Тренинг «Перекресток»

О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения

О трудностях в выборе будущей профессии, профиля обучения

Эссе «Кем и каким я хочу стать»

### 3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение. Знакомство	1	
2.	Мои личные профессиональные планы.	1	
3.	Ценностные ориентации.	1	
4.	Самооценка и уровень притязаний.	1	
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.		1
6.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.		1
7.	Концепция индивидуальности Голланда.		1
8.	Правила выбора профессии.	1	
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	
10.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.		1
11.	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	
12.	Что такое профессиограмма?	1	
13.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?		1

14.	На работу устраиваемся по правилам.	1	
15.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	
16.	« Быть нужным людям...»	1	
17.	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».		1
18.	Как готовить себя к будущей профессии?		1
19.	Исследование « Необычная творческая профессия».		1
20.	Сочинение « ... - это призвание!»		1
21.	Рабочие профессии.	1	
22.	Жизненно важная профессия.	1	
23.	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	
24.	Встреча с интересной личностью.		1
25.	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	
26.	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»		1
27.	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		1
28.	Экскурсия на предприятия нашего района		1
29.	Экскурсия на предприятия нашего района		1
30.	Отчет о посещении предприятий.	1	
31.	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	
32.	Итоговая пресс- конференция «Мир профессий»		1
33.	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	
34.	Творческий проект "Моя будущая профессия"		1

35.	Итоговое занятие рефлексия		1
-----	----------------------------	--	---

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1	Трудом славен человек	1	
2	Учеба твой главный труд	1	
3	Человеческие возможности	1	
4.	Способности к запоминанию	1	
5.	Способности к запоминанию	1	
6.	Способность быть внимательным	1	
7.	Способность быть внимательным	1	
8.	Волевые качества личности	1	
9.	Волевые качества личности	1	
10.	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»		1
11.	Беседы о конкретных профессиях	1	
12.	Беседы о конкретных профессиях		1
13.	Классификация профессий	1	
14.	Профессия и современность	1	
15.	Профессия и современность	1	
16.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1	
17.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей		1

18.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей		1
19.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?		1
20.	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	1	
21.	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»		1
22.	Темперамент и выбор профессии	1	
23.	Здоровье и выбор профессии	1	
24.	Здоровье и выбор профессии	1	
25.	Дело твоей жизни	1	
26.	Дело твоей жизни		1
27.	Профессиональный тип личности	1	
28.	Ошибки при выборе профессии.	1	
29.	Человек среди людей	1	
30.	Человек среди людей	1	
31.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)		1
32.	Природа – это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)		1
33.	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)		1
34.	Практическая работа (презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)		1

35.	Практическая работа (презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)		1
-----	--	--	---

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1	
2.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека		1
3.	Мир профессий	1	
4.	Мир профессий		1
5.	Знакомство с профессиограммами	1	
6.	Знакомство с профессиограммами		1
7.	Профессия типа “Человек – техника”		1
8.	Профессия типа “Человек – природа”		1
9.	Профессия типа “Человек – знаковая система”		1
10.	Профессия типа “Человек – человек”		1
11.	Профессия типа “Человек – художественный образ”		1
12.	Пути получения профессии. Формы обучения	1	
13.	Кто я, или что я думаю о себе		1
14.	Свойства нервной системы и темперамент	1	

15.	Свойства нервной системы и темперамент		1
16.	Память	1	
17.	Память		1
18.	Внимание	1	
19.	Внимание		1
20.	Мышление	1	
21.	Мышление		1
22.	Эмоциональное состояние личности.	1	
23.	Саморегуляция.		1
24.	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.		1
25.	Первый шаг на пути к профессии		1
26.	Современный рынок труда и его требования	1	
27.	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	
28.	Что требует профессия от меня?		1
29.	Перспективы профессионального старта.	1	
30.	Составление плана профессионального самоопределения.		1
31.	Построение образа профессионального будущего.		1
32.	Подготовка к будущей карьере.	1	
33.	Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”		1
34.	Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”		1
35.	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”		1

### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	
2	Самооценка и уровень притязаний	1	
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1	
5	Стресс и тревожность	1	
6	Определение типа мышления	1	
7	Внимание и память	1	
8	Уровень внутренней свободы	1	
9	Мой психологический портрет		1
10	Классификация профессий. Признаки профессии	1	
11	Определение типа будущей профессии		1
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	
13	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
14	Определение профессионального типа личности		1
15	Профессионально важные качества	1	
16	Профессия и здоровье	1	
17	Моя будущая профессия		1
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности		1

19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	
20	Способности к профессиям социального типа	1	
21	Способности к офисным видам деятельности		1
22	Способности к предпринимательской деятельности		1
23	Артистические способности		1
24	Уровни профессиональной пригодности	1	
25	Мои способности		1
26	Мотивы и потребности	1	
27	Ошибки в выборе профессии	1	
28	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1	
29	Современный рынок труда. Работодатель и работник		1
30	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1	
31	Навыки самопрезентации	1	
32	Навыки самопрезентации. Резюме		1
33	Стратегии выбора профессии	1	
34	Заключительный. Личный профессиональный план		1
35	Заключительный. Личный профессиональный план		1

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия

1.	Что изучает профориентация	1	
2.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Кемеровской области	1	
3.	Образовательная карта Кемеровской области		1
4.	Кто Я или что Я думаю о себе		1
5.	Классификация профессий	1	
6.	Формула профессии. Анализ профессии	1	
7.	Практическая работа по анализу профессии		1
8.	Здоровье и выбор профессии	1	
9.	Роль темперамента в выборе профессии	1	
10.	Характер и моя будущая карьера	1	
11.	Практическая работа по самоанализу своих способностей		1
12.	Я – концепция или «теория самого себя»	1	
13.	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»		1
14.	Интересы и выбор профессии	1	
15.	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию		1
16.	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность оперировать пространственными представлениями		1
17.	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность устанавливать связи между понятиями и измерять способы интеллектуальной деятельности		1
18.	Человек среди людей. Способность к коммуникации		1

19.	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности)		1
20.	Деловая игра «Кадровый вопрос»		1
21.	Стратегия выбора профессии	1	
<b>Профессиональные маршруты</b>			
22.	Твой профильный класс		1
23.	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	1	
24.	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация»		1
25.	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов»		1
26.	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра		1
27.	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра		1
28.	Лестница карьеры	1	
29.	Резюме		
30.	Практическая работа по написанию резюме		1
31.	Тренинг «Перекресток»		1
<b>Профконсультирование</b>			
32.	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения		1
33.	О трудностях в выборе будущей профессии, профиля обучения		
34.	Итоговый урок. Эссе «Кем и каким я хочу»		1

	статья»		
--	---------	--	--